

REQUERIMENTO 62/2023 - CGP-RGT/DAA-RGT/DRG/RGT/IFSP

21 de agosto de 2023

### TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Registro faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 485, de 21 de agosto de 2023, publicado no Diário Oficial da União em 22 de agosto de 2023, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: PEDAGOGIA

| Temas                                      | Referências  |
|--|--|
| Didática                                   | BARRETTO, Elba Siqueira de Sá; MITRULIS, Eleny. Trajetória e desafios dos ciclos escolares no Brasil. In: Os ciclos de aprendizagem: um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.<br>BENJAMIN, Walter. Reflexões: a criança, o brincar, o brinquedo, a educação. São Paulo: Summus, 1984.<br>BELINTANE, Claudemir. Oralidade e alfabetização: uma nova abordagem da alfabetização e do letramento. Cortez: 2013.<br>FIDALGO, Sueli Salles. A linguagem da exclusão e inclusão social na escola. Editora Unifesp: São Paulo, 2018.<br>FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Editora Olho d'Água, 1997.<br>HAMPÂTÉ BÂ, H. A tradição viva. In: KI-ZERBO, J (Org.). História geral da África I: metodologia e pré-história da África. São Paulo: Ática/Unesco, 1980, p. 181-218.<br>LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.<br>OLIVEIRA, Zilma Ramos de. Educação Infantil: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.<br>PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Cortez, 2016.<br>PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar. Histórias de submissão e rebeldia São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010<br>SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. |
| Teorias do Currículo                       |  |
| Alfabetização                              |  |
| Educação Especial na Perspectiva Inclusiva |  |
| Psicologia e Educação                      |  |
| Gestão Democrática da Escola               |  |
| Educação Infantil e Infância               |  |

Registro, 21 de agosto de 2023

*Documento assinado eletronicamente.*

Anibal Takeshiro Fukamati  
Diretor Geral do Câmpus Registro

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anibal Takeshiro Fukamati, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/RGT**, em 21/08/2023 16:18:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 605445

Código de Autenticação: 6aa3e1fd78



REQUERIMENTO 62/2023 - CGP-RGT/DAA-RGT/DRG/RGT/IFSP